# FIȘA DISCIPLINEI
## Anul universitar 2025/2026

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | Geografie |
| 1.3. Departamentul | Geografie Regională și Mediu |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Mediului |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii | Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | **Managementul durabil al așezărilor umane** | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | **Lect. Athanasios Gavrilidis** | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | **Lect. Athanasios Gavrilidis** | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | **2** | 2.5. Semestrul | **1** | 2.6. Tipul de evaluare | **E** | 2.7.Regimul disciplinei | **DO** |

**3. Timpul total estimat**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | **4** | 3.2. Din care Curs | **2** | 3.3. Seminar | **2** |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | 3 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | **5** |

**4. Precondiţii (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | Analize spațiale pentru planificarea mediului, Guvernanta de mediu si retele sociale |
| 4.2. de competențe | Cunoasterea si utilizarea optima a terminologiei din domeniul Stiinta mediului |

**5. Condiţii (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de curs cu videoproiector, acces internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sala de seminar, calculatoare, software statistică |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | R1 - Înțelege și explică fundamentele științei mediului aplicate la elaborarea, monitorizarea și evaluarea politicilor de mediu pentru dezvoltare durabilă.<br>R4 - Recunoaște rolul contextelor socio-politice în formularea politicilor de mediu și modul în care actorii locali pot contribui la sustenabilitate.<br>R6 - Integrează cunoștințe din domenii conexe pentru a evalua sustenabilitatea sistemelor socio-ecologice.<br>R10 - Cunoaște cadrul instituțional, politicile și legislația relevantă pentru dezvoltarea durabilă la nivel european și național. |
| **Aptitudini** | R1 - Utilizează concepte cheie din politicile de mediu și dezvoltarea durabilă în contexte inter/transdisciplinare.<br>R4 - Demonstrează abilități de leadership, negociere, lucru în echipă, dialog cu comunitatea și stakeholderii.<br>R6 - Aplică abordări transdisciplinare în analiza și proiectarea politicilor pentru dezvoltare durabilă.<br>R10 - Utilizează independent obiectivele și țintele derivate din politicile și legislația relevantă pentru dezvoltarea durabilă la nivel european și național. |
| **Responsabilitate și autonomie** | R1 - Are capacitatea de participare activă la inițiative civice, administrative și profesionale legate de guvernanța mediului.<br>R4 - Manifestă inițiativă, responsabilitate și perseverență în promovarea dezvoltării durabile și soluțiilor colaborative.<br>R6 - Exersează gândirea critică și sistemică în procesul decizional privind echilibrul dintre nevoile societale și conservarea mediului.<br>R10 - Contextualizează cadrul legislativ și strategic pentru contexte diverse. |

**7. Conţinuturi**

| **7.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| C1. Noțiuni introductive asupra structurii, evoluției și diversității așezărilor umane rurale şi urbane<br>C2. Modele de organizare spațială a așezărilor umane<br>C3. Modele de management al așezărilor umane. Provocări și oportunități specifice.<br>C4. Ancorarea conceptelor privind durabilitatea așezărilor umane în cadrul politicilor internaționale și naționale - convenții și programe<br>C5. Instrumente utilizabile în managementul durabil al așezărilor umane. Internalităţi și externalităţi de mediu ale ecosistemelor urbane şi rurale<br>C6. Procesul de urbanizare - provocări și oportunități în menținerea gradului de sustenabilitate al așezărilor umane | Metode expozitive, Metoda discuţiilor şi dezbaterilor | Fizic |

**Bibliografie:**


- Hall, P. and Tewdwr-Jones, M., 2019. Urban and regional planning. Routledge.
- Ferrer, A.L.C., Thomé, A.M.T. and Scavarda, A.J., 2018. Sustainable urban infrastructure: A review. Resources, Conservation and Recycling, 128, pp.360-372.
- Iojă CI., Niță M.R., Vânău G.O., Onose D.A., Gavrilidis A.A., Hossu C.A. (2015), Managementul conflictelor de mediu, Editura Universității din București, București
- Verma, P. and Raghubanshi, A.S., 2018. Urban sustainability indicators: Challenges and opportunities. Ecological indicators, 93, pp.282-291.
- Niță, M.R. (2012), Mapping Favorability for Residential Development. Case Study: Bucharest Metropolitan Area, Procedia Environmental Sciences, Volume 14, Pages 59–70

- Niţă, M.R., Niculae, M.I., Onose, D.A., Patroescu, M., Vânău, G.O, Ciocănea, C.M (2011), Natural resources conservation in the influence areas of cities: a case study on Bucharest, Romania in Ozge Ercoskun (ed.) Green and Ecological Technologies for Urban Planning: Creating Smart Cities, IGI Global, ISBN10: 1613504535
- ONU (2001). Declaration on Cities and Other Human Settlements in the New Millennium. Geneva, Organizaţia Naţiunilor Unite
- Patroescu, M., Iojă, C., Rozylowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Iojă, A., Pătroescu-Klotz, I. (2012), Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale, Ed. Academiei Române. București.

| **7.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| S1. Conceptualizarea fluxurilor și a relațiilor în cadrul așezărilor umane în vederea atingerii unui nivel ridicat de sustenabilitate<br>S2. Distribuirea eficientă a funcțiilor din cadrul așezărilor umane: Favorabilități, Restrictivități, Adaptabilitate<br>S3. Rolul actorilor locali în managementul așezărilor umane<br>S4. Integrarea ODD-urilor în politicile locale<br>S5. Modele de revitalizare a țesuturilor urbane<br>S6. Metode in-situ de evaluare a sustenabilității procesului de urbanizare | Metoda discuţiilor şi dezbaterilor, Metoda problematizării, Analiza, Exerciții, Jocuri de rol | |

**Bibliografie:**

- Gavrilidis, A. A., Ciocănea, C. M., Niţă, M. R., Onose, D. A., & Năstase, I. I. (2016). Urban landscape quality index–planning tool for evaluating urban landscapes and improving the quality of life. Procedia Environmental Sciences, 32, 155-167.
- Gavrilidis, A. A., Nita, A., & Niculae, M. I. (2020). Assessing the potential conflict occurrence due to metropolitan transportation planning: A proposed quantitative approach. Sustainability, 12(2), 527.
- Iojă CI., Niță M.R., Vânău G.O., Onose D.A., Gavrilidis A.A., Hossu C.A. (2015), Managementul conflictelor de mediu, Editura Universității din București, București
- Iojă, I.C., Niță, M.R., Vanau, G.O., Onose, D.A., Gavrilidis, A.A. (2013), Using multi-criteria analysis for the identification of spatial land-use conflicts in the Bucharest Metropolitan Area, Ecological Indicators, Volume 42, July 2014, Pages 112–121,
- Verma, P. and Raghubanshi, A.S., 2018. Urban sustainability indicators: Challenges and opportunities. Ecological indicators, 93, pp.282-291.
- Nita, M.R., Niculae, M. I., Onose D A., Patroescu M., Vânau, G. O., Ciocanea, C. M. (2012). Recommendations for Natural Resources Conservation in the Influence Areas of Cities: A Case Study of Bucharest, Romania. In O. Ercoskun (Ed.). Green and Ecological Technologies for Urban Planning: Creating Smart Cities (pp. 255-273). doi:10.4018/978-1-61350-453-6.ch014
- Patroescu M., Iojă C.I., Rozylowicz L., Vânău G.O., Niţă M.R., Iojă A. D., Patroescu-Klotz I. (2012). Evaluarea integrată a calităţii mediului în spaţii rezidenţiale. Ed. Academiei Române, Bucureşti
- Woodruff, S.C. and BenDor, T.K., 2016. Ecosystem services in urban planning: Comparative paradigms and guidelines for high quality plans. Landscape and urban planning, 152, pp.90-100
- Nieuwenhuijsen, M., De Nazelle, A., Pradas, M.C., Daher, C., Dzhambov, A.M., Echave, C., Gössling, S., Iungman, T., Khreis, H., Kirby, N. and Khomenko, S., 2024. The Superblock model: A review of an innovative urban model for sustainability, liveability, health and well-being. Environmental research, 251, p.118550.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Acceptarea şi aplicarea procedurilor cadrului legislativ menit să conducă la un management durabil în așezările umane
Deprinderea metodelor de calcul a costurilor de mediu în cazul manifestării disfuncţionalităţilor de mediu utile in valorizarea componentelor mediului de catre agentii economici sau institutiile administrative
Promovarea spiritului de voluntariat în întreprinderea acţiunilor de minimizare a efectelor disfuncţionalităţilor de mediu.

**9. Evaluare**

| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **9.4. Curs** | Examen final | Examen din tematica abordată la curs și seminar | 50% |
| **9.5. Seminar** | Teste de parcurs | Evaluarea activității și implicării la activitățile de seminar | 10% |
| | Sarcini de lucru la seminar | Realizarea sarcinilor de lucru de la seminar | 40% |
| **Standard minimum de performanță** | Cunoașterea principalelor concepte și noțiuni legate de managementul așezărilor umane<br>Limbaj ştiinţific adecvat,<br>Finalizarea corespunzătoare a proiectelor | | |

**Data Completării** 01.10.2026

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**